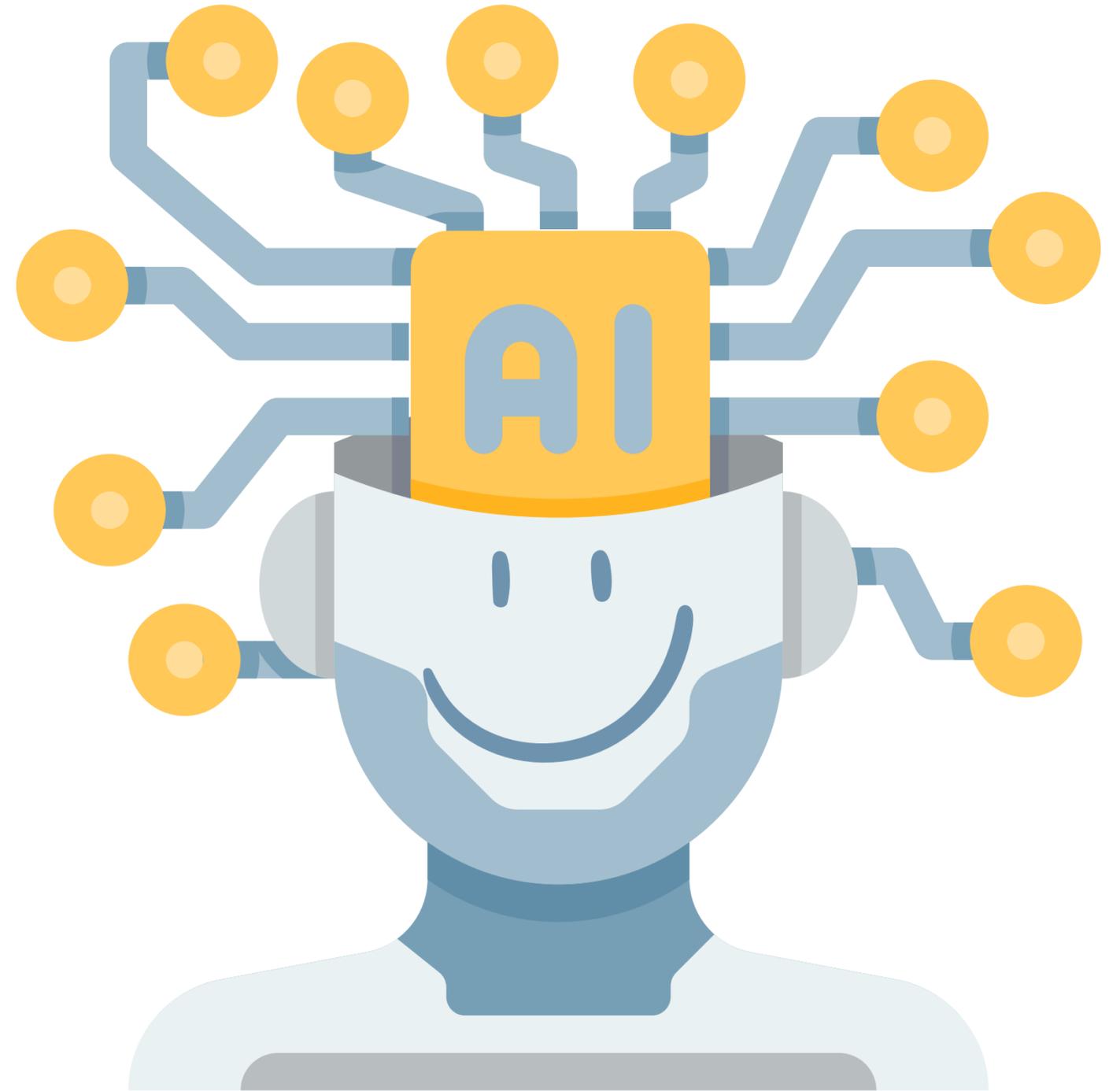


Utilizzare L'intelligenza artificiale eticamente

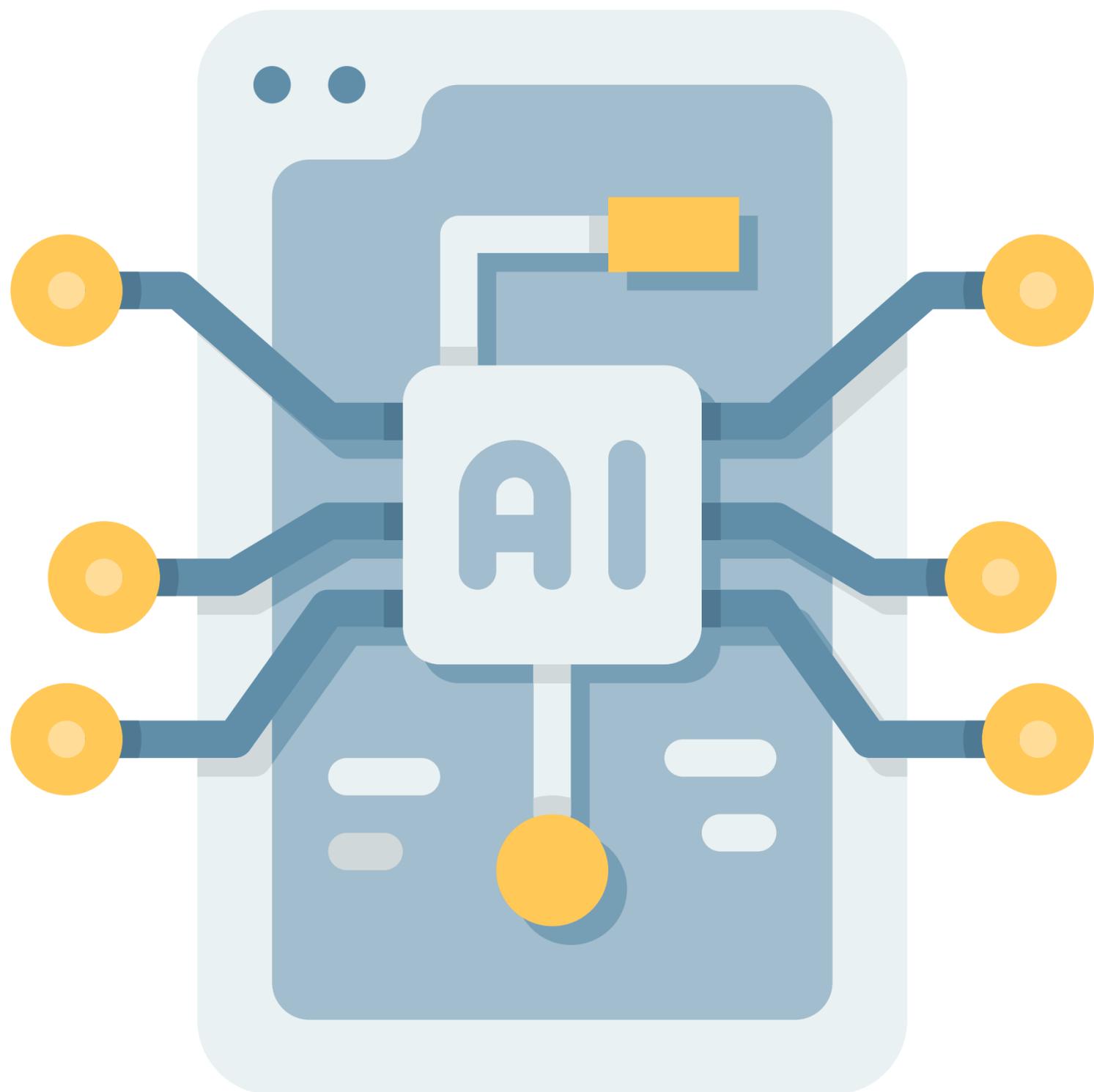


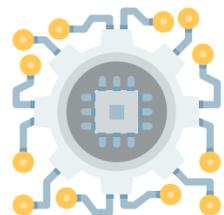
Introduzione

L'intelligenza artificiale (AI) sta trasformando le scuole e sta diventando **una parte essenziale del processo educativo.**

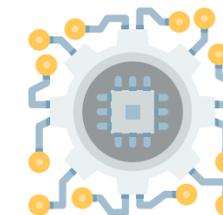
L'intelligenza artificiale può fornire agli studenti supporto accademico e strumenti per rendere **l'istruzione accessibile** a tutti.

Sebbene l'intelligenza artificiale offra molti vantaggi, **gli studenti devono imparare a utilizzare questi strumenti in modo etico per garantire la propria crescita personale mantenendo l'integrità accademica e salvaguardando il proprio futuro.**





mood



Usare l'intelligenza artificiale nelle scuole

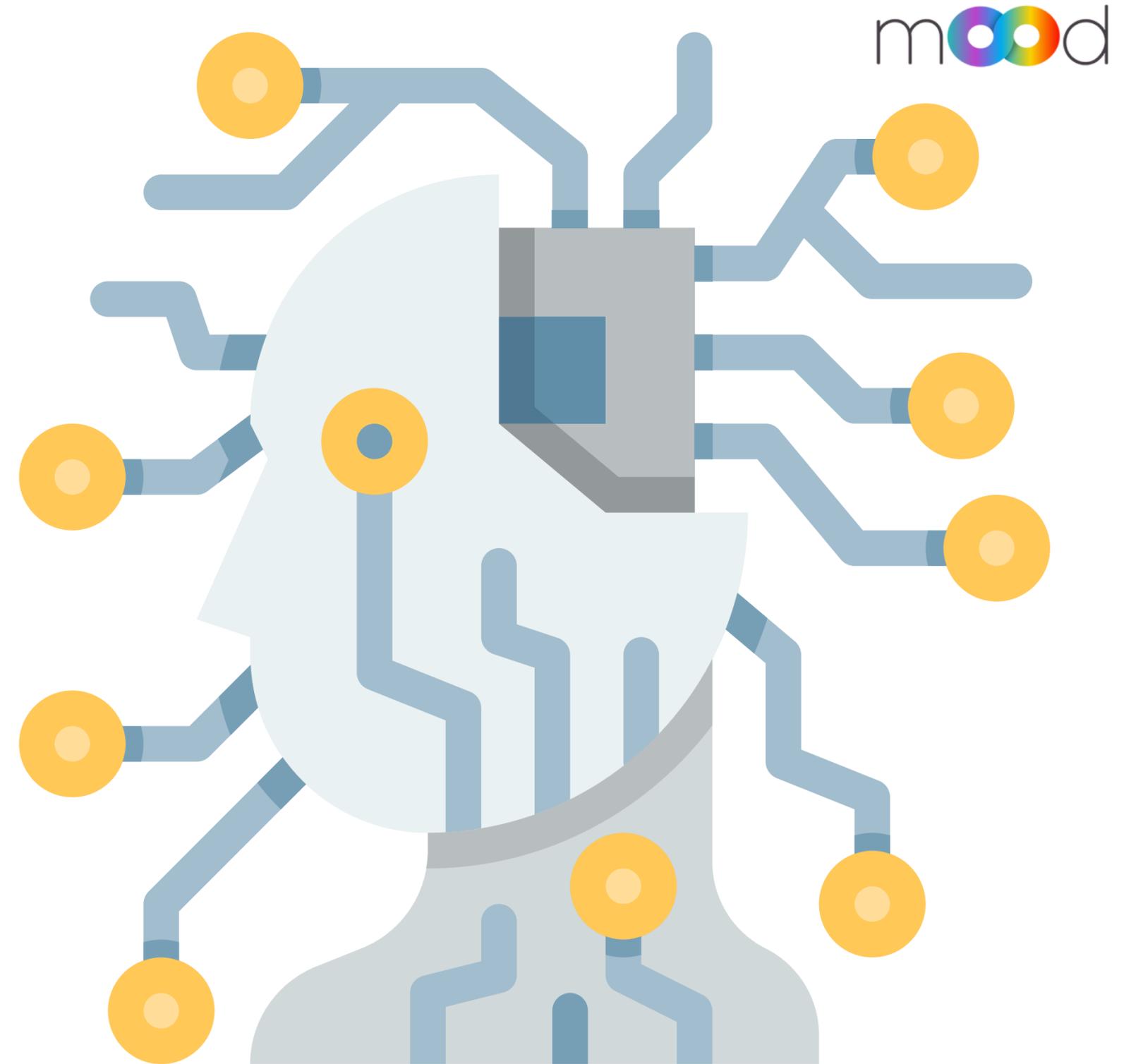
L'intelligenza artificiale **è uno strumento utile sia per gli insegnanti che per gli studenti**. Gli studenti utilizzano spesso strumenti di scrittura basati sull'intelligenza artificiale per tutti i tipi di compiti. L'intelligenza artificiale ha la capacità di controllare la grammatica, l'utilizzo, la meccanica e l'ortografia. Alcuni strumenti di intelligenza artificiale possono persino aiutare gli studenti a generare argomenti per il saggio e fornire punti di vista opposti. Gli strumenti di intelligenza artificiale **possono funzionare come servizi di tutoraggio**. Gli strumenti avanzati di intelligenza artificiale possono **fornire spiegazioni per molti tipi di problemi relativi ai compiti**. Ciò è particolarmente utile quando gli studenti lavorano su compiti al di fuori dell'orario scolastico.

Questioni etiche

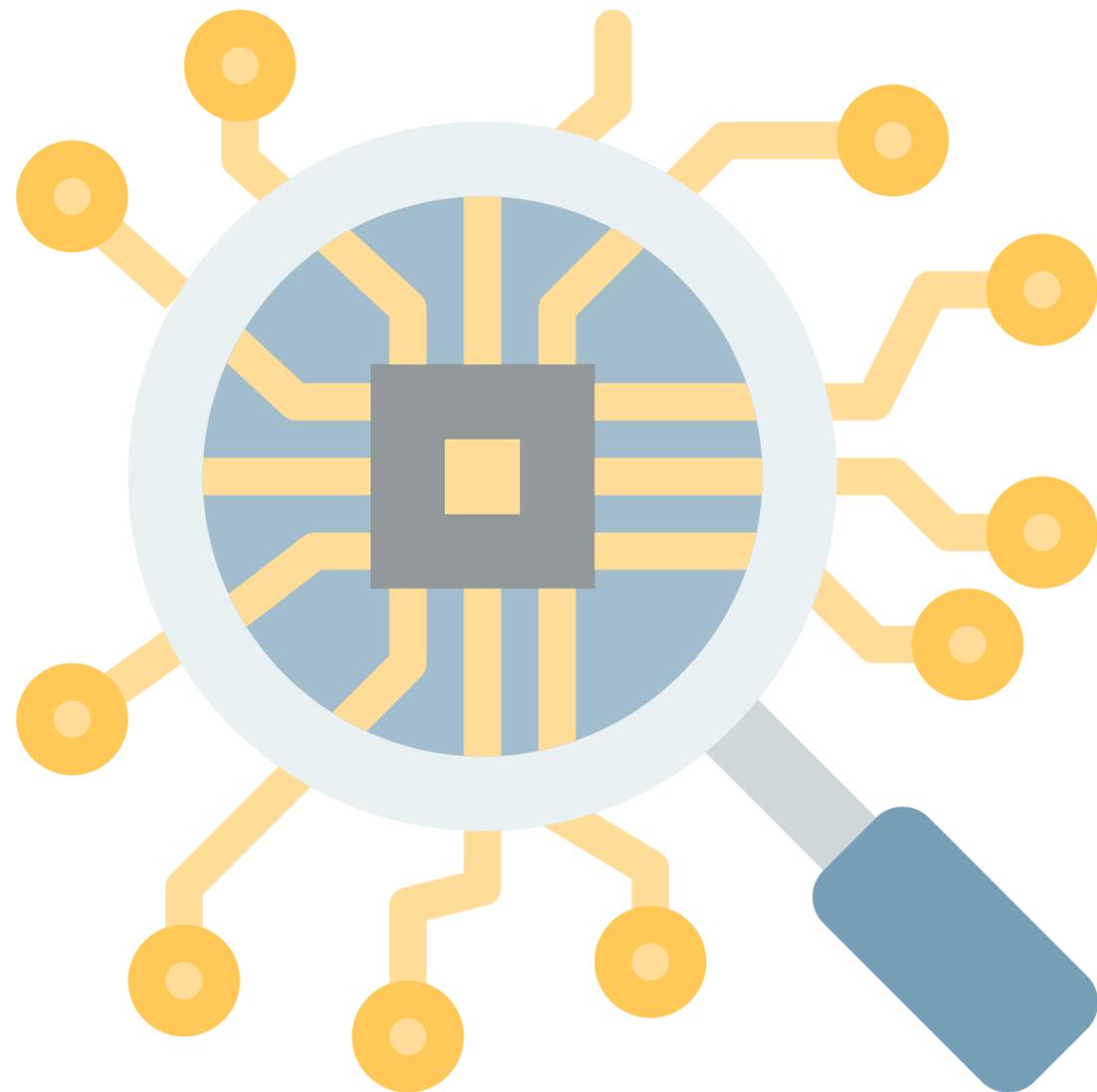
Sebbene l'intelligenza artificiale sia uno strumento utile, gli studenti devono utilizzarla **in modo responsabile e sostenere l'integrità accademica.**

L'intelligenza artificiale deve essere sempre utilizzata con l'intento di migliorare l'apprendimento. Se gli studenti diventano eccessivamente dipendenti dall'intelligenza artificiale, potrebbero **perdere l'opportunità di sviluppare le proprie capacità di pensiero.**

È anche importante che gli studenti ricordino che l'intelligenza artificiale ha dei limiti e che **alcuni sistemi di intelligenza artificiale potrebbero essere imprecisi o distorti.**



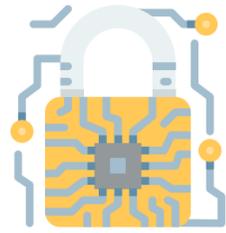
Uso non etico dell'intelligenza artificiale



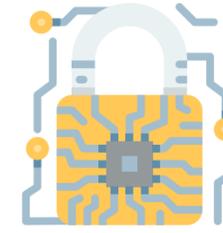
I progressi nella tecnologia dell'intelligenza artificiale hanno reso facile completare alcuni compiti scolastici con poco sforzo.

Spesso gli studenti sono tentati di generare interi saggi o risposte a quiz e test. Questi sono gli usi non etici più comuni dell'intelligenza artificiale nelle scuole.

A volte, l'intelligenza artificiale può essere utilizzata per intimidire gli altri. Funzionalità che consentono agli utenti di generare immagini e di utilizzarle in modo improprio **per creare contenuti poco lusinghieri e falsi.** Questo può essere incredibilmente dannoso per l'individuo bersaglio e non è etico.



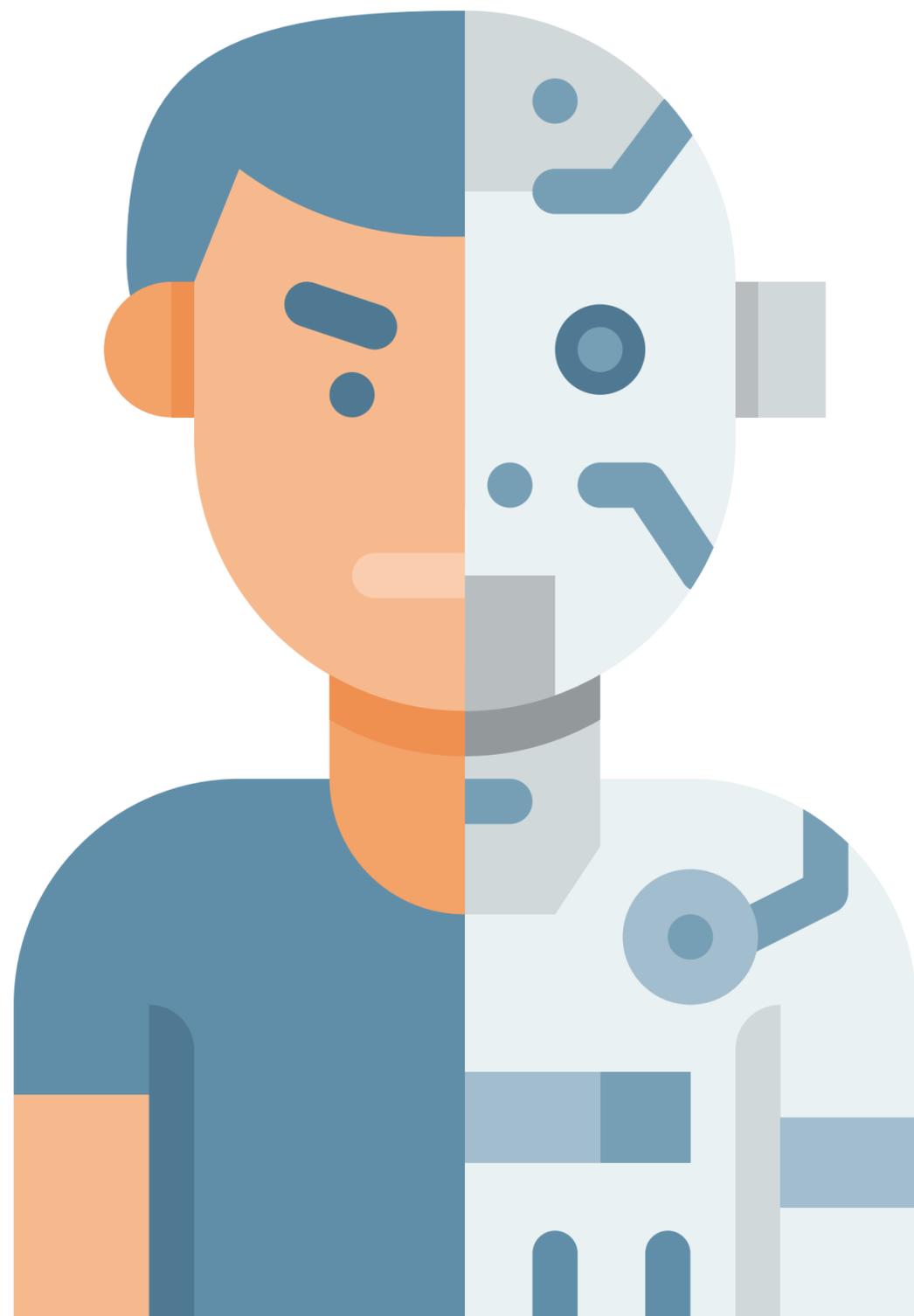
Rischi di plagio



dell'intelligenza artificiale

Quando gli studenti utilizzano l'intelligenza artificiale per generare contenuti, potrebbero sorgere **preoccupazioni etiche sull'originalità del loro lavoro**. Gli studenti che utilizzano strumenti di scrittura basati sull'intelligenza artificiale corrono il rischio che il contenuto generato dal sistema di intelligenza artificiale possa assomigliare molto al materiale esistente. Se il materiale non viene citato correttamente, ciò verrebbe considerato plagio involontario e potrebbe avere gravi conseguenze. Alcuni studenti potrebbero tentare di consentire all'IA di scrivere interi saggi o compiti e di spacciarli per lavoro proprio. **Questa non è solo una violazione dell'integrità accademica, ma senza citare adeguatamente il contenuto generato dall'intelligenza artificiale, sarebbe considerato plagio.**

Conseguenze



Gli studenti che utilizzano l'intelligenza artificiale **in modo non etico potrebbero andare incontro a gravi conseguenze.**

L'utilizzo dell'intelligenza artificiale per completare i compiti può comportare **sanzioni accademiche immediate che possono includere un voto negativo, la sospensione o l'espulsione.**

Gli studenti che utilizzano l'intelligenza artificiale per **imbrogliare i compiti compromettono anche il processo di apprendimento e possono sviluppare deficit di competenze che avranno un impatto sulle loro future carriere.** Continuare a utilizzare l'intelligenza artificiale in modo non etico può **danneggiare la reputazione e avere conseguenze legali.**

Uso etico dell'IA

Se utilizzata in modo etico, l'intelligenza artificiale **può migliorare il tuo potenziale di apprendimento**. Porre domande può spingere l'intelligenza artificiale ad aiutarti a raccogliere idee su argomenti e strutture per i saggi.

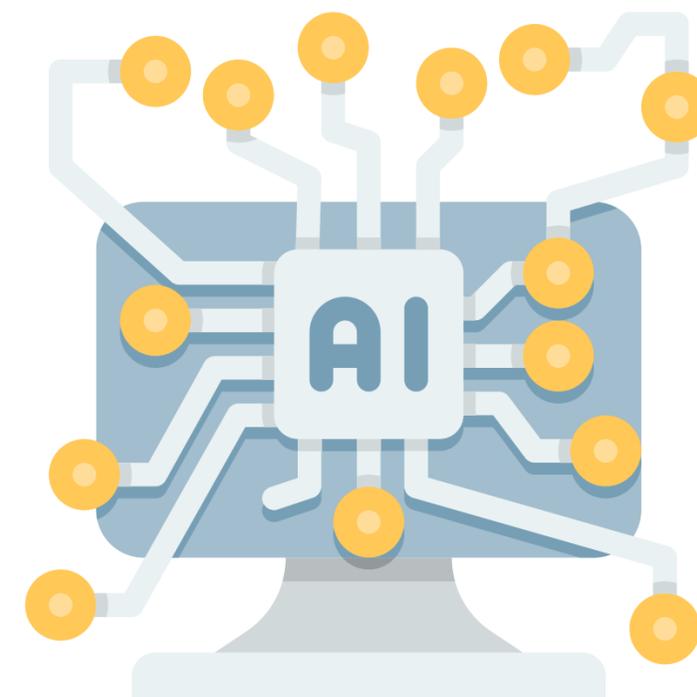
L'intelligenza artificiale può anche aiutarti a studiare per i test. Quando richiesto, l'intelligenza artificiale può creare riepiloghi, flashcard e domande di test pratici. Insieme al supporto accademico, l'intelligenza artificiale può aiutarti con le tue capacità di studio generando un piano di studi e affrontando i problemi di gestione del tempo.



Citando l'IA

Man mano che l'intelligenza artificiale diventa sempre più diffusa, potresti ritenere necessario riconoscere i contenuti che questi strumenti hanno creato per te. Proprio come citeresti risorse tradizionali come articoli di giornale, devi dare credito a qualsiasi strumento di intelligenza artificiale che ti assiste. Quando citi l'intelligenza artificiale, assicurati di menzionare il nome dello strumento con cui hai lavorato. Potresti anche voler fornire una spiegazione del tipo di assistenza che AI ti ha fornito.

Pensa in modo critico ai risultati dell'intelligenza artificiale



Precisione delle domande

L'intelligenza artificiale può commettere errori e offrire informazioni incomplete.

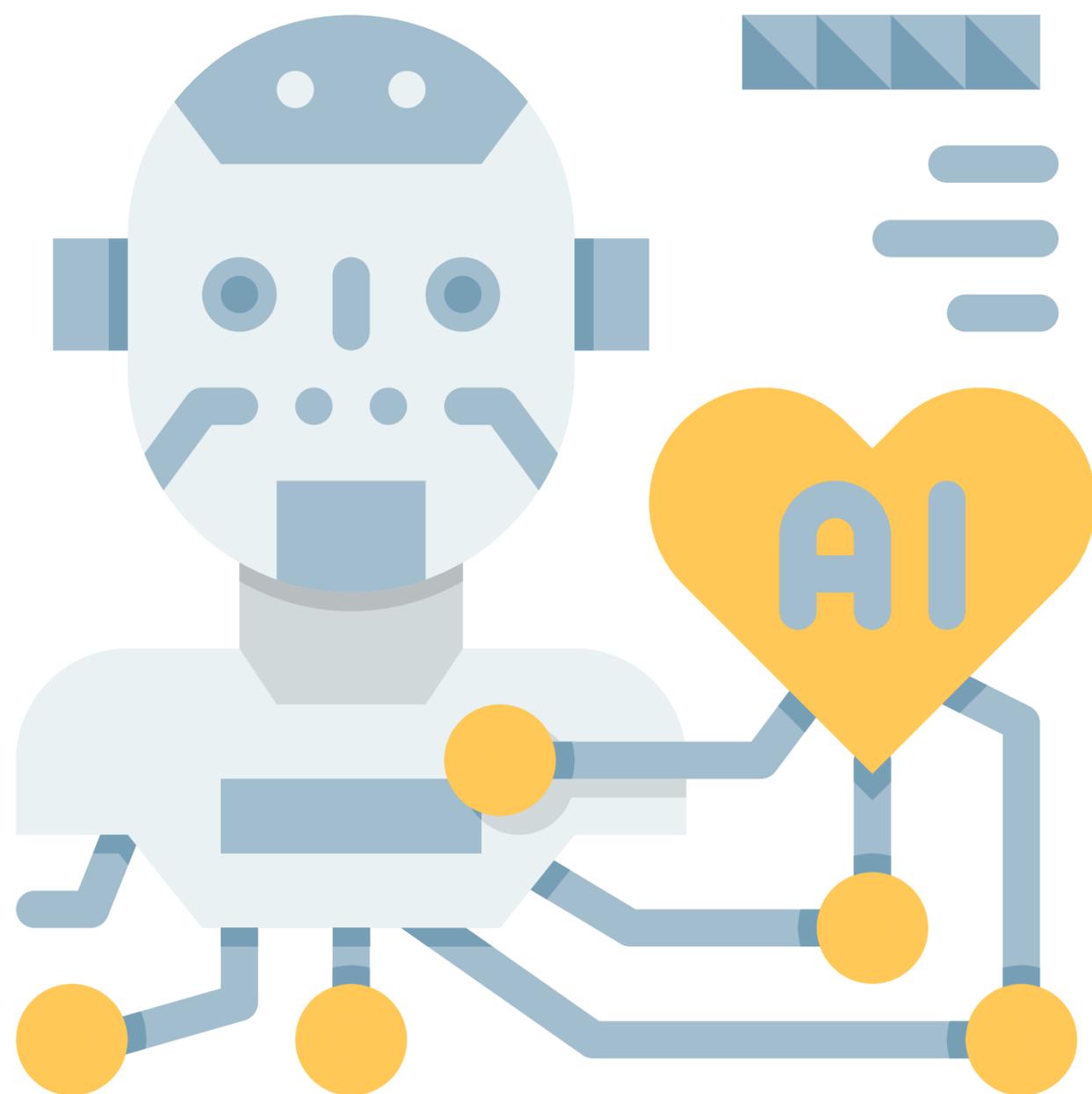
Verificare le risposte utilizzando fonti esterne affidabili.

Identificare i pregiudizi

L'intelligenza artificiale può essere addestrata con dati che includono pregiudizi, rendendo i risultati ingiusti. Verificare che le informazioni siano corrette.

Valutare il contesto

L'intelligenza artificiale può fornire informazioni fuori tema. Valuta se l'output dell'intelligenza artificiale si adatta al contesto del tuo lavoro.

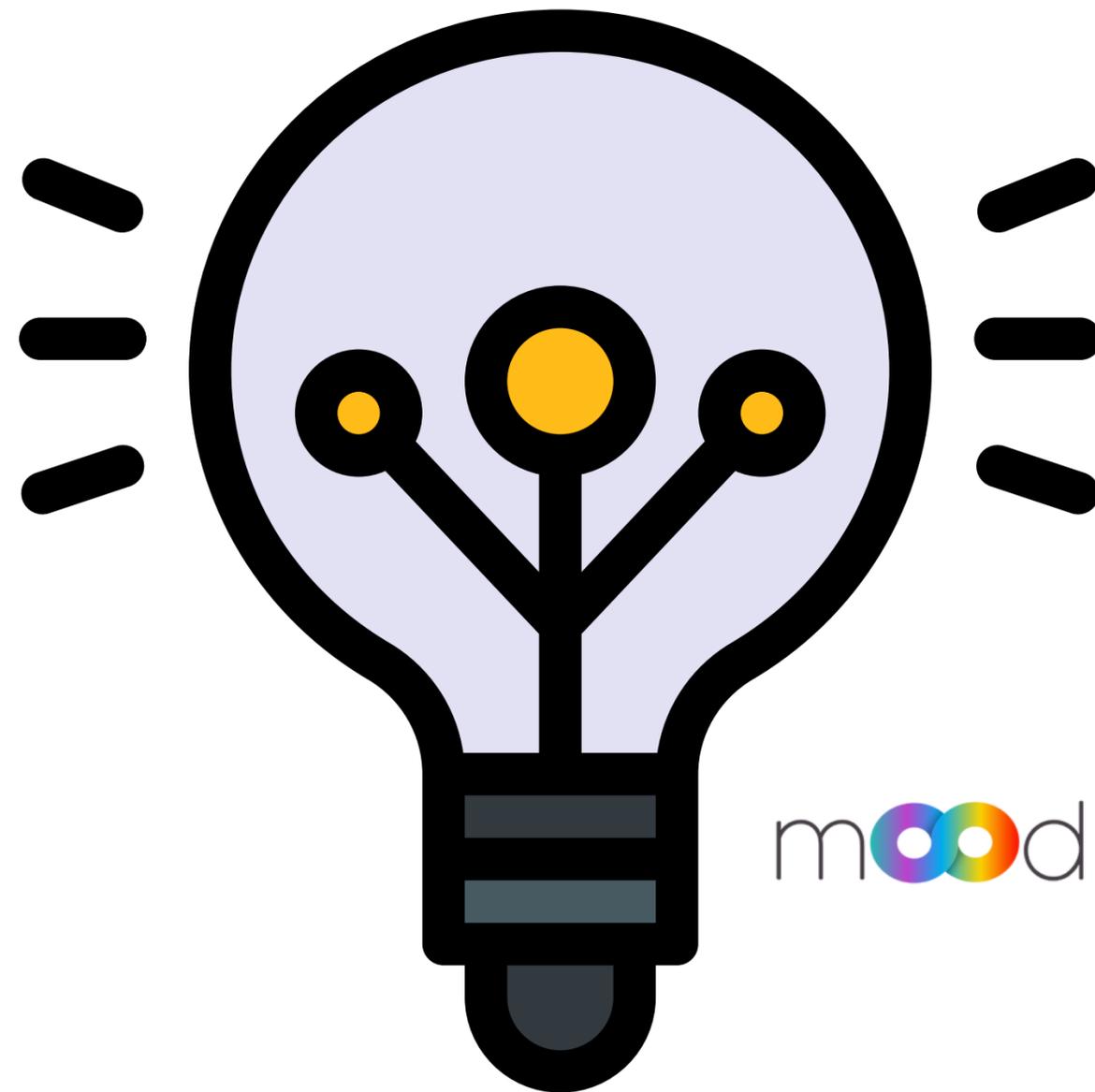


Conclusione

Gli strumenti di intelligenza artificiale stanno diventando una parte essenziale del nostro ambiente moderno. **Per gli studenti, l'uso etico dell'IA significa utilizzare questi strumenti per assistere l'apprendimento, non per aggirarlo.**

Gli studenti devono continuare a coltivare le proprie capacità di pensiero critico per determinare se lo strumento di intelligenza artificiale fornisce informazioni accurate e pertinenti. Sebbene l'uso improprio dell'IA possa avere gravi conseguenze, l'uso etico può migliorare l'apprendimento.

Come creare un prompt di scrittura?



Come creare un prompt di scrittura?



1. Fornisci contesto e obiettivo

- **Perché stai generando questo contenuto?**
 - Se devi scrivere un post sui social, specifica l'argomento e il tipo di pubblico.
 - Se stai cercando un'immagine, chiarisci il tema, lo stile e l'uso previsto (ad esempio, "voglio una copertina per un blog su...", "voglio un'illustrazione in stile fantasy per...").
- UN PROMPT CHIARO È COME UNA BUSSOLA: AIUTA L'IA A MUOVERSI NELLA DIREZIONE GIUSTA.

Esempio testo:

«Sto scrivendo un post di sensibilizzazione per adolescenti sul cyberbullismo; mi serve un testo chiaro, empatico e che includa un appello finale all'azione.»

Come creare un prompt di scrittura?



2. Usa un linguaggio preciso e descrittivo

- Evita parole troppo generiche: più dettagli fornisci, più il risultato sarà vicino a ciò che immagini.
- Se vuoi un'immagine, specifica elementi come luce, colore, stile (realistico, futuristico, cartone animato, ecc.) e atmosfera (cup, allegra, drammatica...).
- Se vuoi un testo, indica tono (formale, informale, ironico, poetico...), stile (saggistico, narrativo, giornalistico) e lunghezza ("due paragrafi", "una breve storia di 300 parole", ecc.).

Esempio immagini:

«Un paesaggio urbano futuristico al tramonto, stile cyberpunk, con colori neon viola e blu, persone che camminano per strada con ombrelloni, dettagli ispirati a Blade Runner.»

Come creare un prompt di scrittura?



3. Aggiungi eventuali vincoli o linee guida specifiche

- Se ci sono parole proibite, concetti da evitare o temi obbligatori, specificali.
- Chiarisci se vuoi un contenuto privo di violenza, di riferimenti politici, di toni offensivi, e così via.
- Nel caso di testo, se devi rispettare una certa struttura (ad esempio un elenco puntato o una scaletta in 5 punti), includilo nel prompt.
- Esempio testo:
- «Scrivi un articolo breve di 300 parole in stile giornalistico, senza usare toni polemici o offensivi. Deve includere 2 citazioni di persone esperte (inventale ma mantieni uno stile realistico) e concludere con un invito all'azione.»

Come creare un prompt di scrittura?



4. Specifica il formato del risultato

- Se vuoi un output specifico, dillo. Ad esempio:
 - Testo: "Scrivi 3 paragrafi" oppure "Dammi un testo con 5 suggerimenti numerati".
 - Immagine: "Immagine quadrata 1024x1024 pixel" o "Illustrazione da copertina in formato verticale".
- Nel caso di un generatore di immagini, a volte puoi indicare i rapporti d'aspetto (ad esempio 16:9, 4:3).

Come creare un prompt di scrittura?



5. Dai un esempio (se serve)

- L'IA lavora bene se ha un modello di riferimento.
- Puoi dire: "Scrivi un testo simile a questo esempio: ..." oppure "Ispirati a un articolo del New York Times ma rendilo adatto a un pubblico di ragazzi italiani".
- Attenzione a non copiare contenuti protetti da copyright e, se prendi spunto da un testo esistente, rielabora in modo originale.
- Esempio testo:
- «Esempio: "Le nostre città sono il cuore della vita moderna. Vivaci, frenetiche e ricche di storie da raccontare. È qui che si incontrano culture e idee..." – Scrivi un testo simile, ma in prima persona e rivolto a ragazzi di 14-18 anni.»

Come creare un prompt di scrittura?



6. Itera e raffina

- Spesso la prima risposta dell'IA non è perfetta. Riscrivi il prompt, aggiungi dettagli, chiarisci ciò che non va.
- Puoi dire cose come: "Rendi lo stile più formale", "Aggiungi riferimenti storici", "Elimina la parte sullo spazio se non è coerente".
- L'IA risponde al contesto di conversazione: se stai usando un chatbot, specifica ogni volta cosa vuoi modificare o mantenere.

Come creare un prompt di scrittura?



7. Mantieni una logica coerente e una struttura chiara

- Se il tuo prompt è troppo lungo o caotico, l'IA potrebbe perdersi.
- Usa un elenco puntato o una struttura a blocchi che faciliti la comprensione dei punti essenziali.
- L'ideale è un testo ben formattato: qualche riga introduttiva, un elenco di richieste chiare, una conclusione che riassume le specifiche.

Come creare un prompt di scrittura?



8. Controlla grammatica e ortografia

- Errori ortografici o frasi poco chiare possono confondere l'IA, soprattutto per i modelli di generazione di immagini, che si basano molto sulle parole chiave.
- Meglio rileggere il prompt due volte prima di inviarlo: "Il mio testo è chiaro? Uso i termini giusti?"

Come creare un prompt di scrittura?



9. Attenzione a tempi verbali e tono

- Se vuoi un testo al presente, al passato o in una particolare persona (prima, seconda o terza), dillo esplicitamente.
- Lo stesso vale per il "tu" o il "lei": "Scrivi questo testo in seconda persona singolare" oppure "Usa la forma impersonale".

Come creare un prompt di scrittura?



10. Sii etico e responsabile

- Ricorda che l'IA genererà contenuti anche su temi delicati.
- Se hai richieste sensibili (religione, politica, salute, questioni legali), definisci i confini: **"Spiega i vantaggi e gli svantaggi senza sostenere posizioni estreme o discriminatorie."**
- Promuovi sempre l'uso corretto e positivo degli strumenti di IA, ricordando che la responsabilità dei contenuti generati rimane a chi formula il prompt.

Come creare un prompt di scrittura?



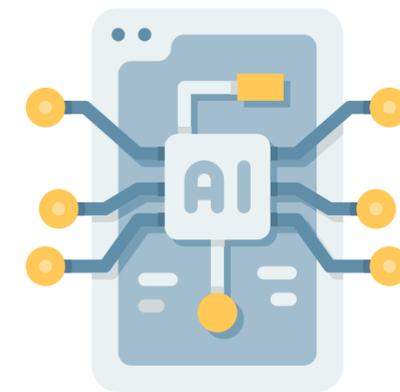
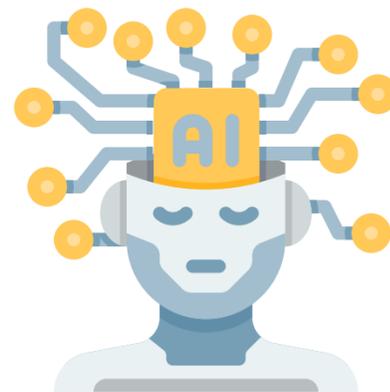
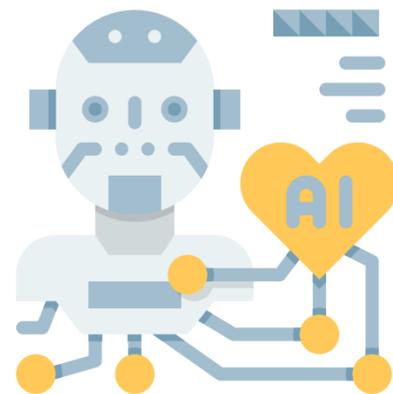
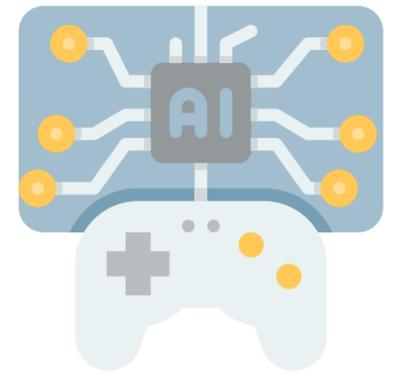
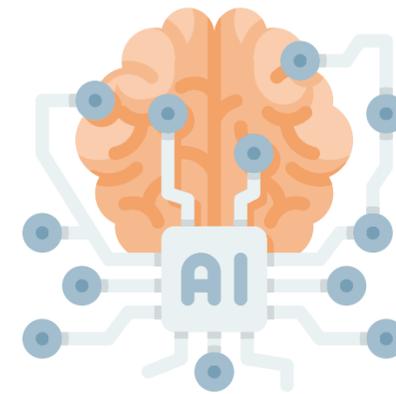
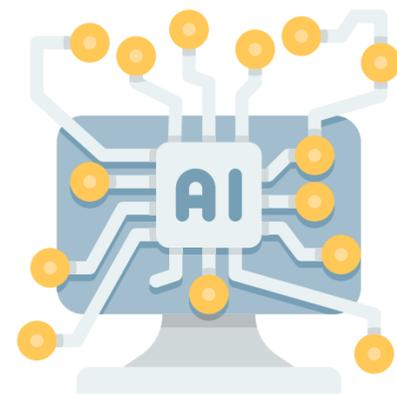
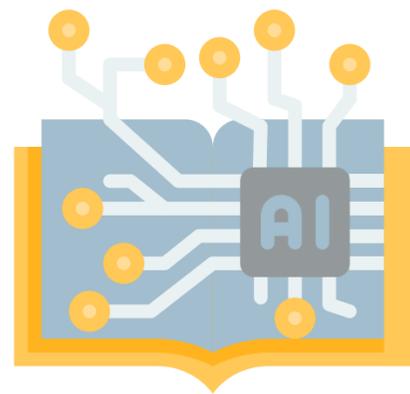
Esempio di Prompt Finale (per generatore di testi)

Obiettivo: scrivere un articolo per un blog scolastico che sensibilizzi sugli effetti negativi del cyberbullismo tra adolescenti. Stile informativo, ma con un tono empatico. L'articolo deve:

- **Essere lungo 300–400 parole.**
- **Includere almeno 2 esempi concreti di bullismo online e le possibili soluzioni.**
- **Concludere con un invito a segnalare comportamenti sospetti e a contattare un adulto di riferimento.**
- **Usare un linguaggio semplice e diretto, senza termini offensivi né toni allarmistici.**

Esempio di stile: "Un ragazzo racconta di come un commento cattivo su un post di Instagram l'abbia ferito. In quel momento, ha capito che le parole possono fare davvero male..." – Prosegui con questo approccio narrativo, ma aggiungi dati e consigli.

risorse che useremo per i nostri progetti



1. Strumenti per la scrittura e l'IA testuale

- **ChatGPT** (versione gratuita)
 - Permette di generare idee, testi iniziali o spunti per progetti.
 - Consiglio: invito sempre a verificare le informazioni con fonti affidabili, perché l'IA può generare contenuti inesatti.
- **DeepL** (traduzione gratuita limitata)
 - Ottimo per tradurre brevi testi o frasi in varie lingue.
 - Utile per apprezzare il valore dell'apertura interculturale (collegamento a Mandela) o per chi ha bisogno di supporto linguistico (collegamento a Montessori).
- **Hugging Face** (modelli di test IA)
 - È una piattaforma che offre modelli di IA testuali e di altro tipo (anche immagini) da provare gratuitamente, spesso con un'interfaccia web semplificata.
 - Perfetta per far comprendere ai ragazzi i diversi tipi di IA disponibili (analisi del testo, sentiment analysis, ecc.).

2. Strumenti per la creazione di immagini e grafica

- **Canva (versione base gratuita)**

- È uno strumento semplice e intuitivo per creare post social, presentazioni, volantini, video brevi.
- Idea: usarlo per progettare contenuti su Falcone, Mandela, Turrisi Colonna, Pirandello o Montessori, creando infografiche, locandine di "pubblicità progresso", ecc.

- **GIMP**

- Software gratuito e open source simile a Photoshop per l'editing di immagini.
- Più complesso di Canva, ma offre possibilità di ritocco avanzate, utile per chi vuole una maggiore libertà creativa.

- **Stable Diffusion Web (gratuito con crediti limitati)**

- Permette di generare immagini a partire da prompt testuali.
- Attenzione: perfetto per mostrare il potenziale e i rischi dell'IA generativa (deepfake, manipolazione), collegandosi alle riflessioni pirandelliane sull'identità o a Falcone sulla legalità.

- **Midjourney**

- è un generatore di immagini basato su IA. Funziona tramite prompt testuali inviati sul suo server Discord: tu descrivi l'immagine che vuoi ottenere e l'IA la elabora per te.

3. Strumenti per la gestione dei video e audio

- **Clipchamp (piano gratuito)**
 - Editor video online di Microsoft, intuitivo, con funzionalità di base di montaggio, taglio, transizioni e testo.
 - Idea: creare brevi video su uno dei temi scelti (ad esempio, una campagna di sensibilizzazione sulla pace di Mandela o sui diritti delle donne di Turrisi Colonna).
- **DaVinci Resolve (versione gratuita)**
 - Un po' più professionale e pesante da installare, ma completo. Ideale per i ragazzi più interessati al montaggio video avanzato.
- **Kapwing (piano gratuito limitato)**
 - Editor video online semplice, con possibilità di aggiungere sottotitoli, ridimensionare, creare meme e clip brevi.
 - Ottimo per progetti rapidi di "pubblicità progresso" destinati ai social.
- **CapCut**
 - è un'app e una piattaforma di video editing lanciata da ByteDance (la stessa società che ha creato TikTok). È particolarmente apprezzata da chi produce contenuti per i social perché offre funzionalità avanzate di montaggio in un'interfaccia intuitiva e gratuita.
- **Suno**
 - piattaforma che sviluppa strumenti IA che sviluppa un modello di generazione audio e vocale.
 - Permette di creare voci sintetiche, aggiungere effetti musicali o produrre spezzoni audio a partire da un semplice testo o prompt.

4. Strumenti per la collaborazione e la condivisione

- **Canva (versione base gratuita)**

- È uno strumento semplice e intuitivo per creare post social, presentazioni, volantini, video brevi.
- Idea: usarlo per progettare contenuti su Falcone, Mandela, Turrisi Colonna, Pirandello o Montessori, creando infografiche, locandine di "pubblicità progresso", ecc.

- **Google Workspace (Documenti, Drive, Presentazioni)**

- Gratuito a livello personale, permette di lavorare in contemporanea su testi, presentazioni e fogli di calcolo.
- Perfetto per brainstorming di gruppo, scalette di video, condivisione di materiali.

- **Padlet**

- Utile per creare bacheche virtuali, raccogliendo idee, link, immagini su un unico "muro digitale".
- Ideale per progetti collaborativi, in cui ognuno carica contributi riguardo ai propri personaggi o temi.

- **Trello**

- Strumento gratuito (con funzionalità base) per la gestione di progetti con bacheche "Kanban" (liste di attività, scadenze).
- Suggesto per coordinare l'avanzamento di un video (chi gira, chi monta, chi scrive lo script), garantendo ordine e responsabilità.

5. Strumenti per la verifica delle fonti e il fact-checking

- **Google Fact Check Tools**

- Pagina dedicata di Google che aggrega articoli di fact-checking su varie notizie.
- Idea: perfetto per collegarsi a Falcone (legalità e verità). Mostro come confrontare informazioni prima di diffonderle.

- **Snopes**

- Sito storico di debunking fake news, soprattutto in ambito internazionale (inglese).
- Utile anche come esempio di come l'IA può aiutare (o ostacolare) la ricerca di verità.

- **StopFake**

- In italiano e altre lingue, specializzato nel debunking di notizie false.
- Collegamento: faccio riflettere gli studenti su come la disinformazione incida su temi sociali e politici (Mandela, Falcone).

Metodologia d'uso e raccomandazioni



1. Sperimentazione guidata

- Tutto ciò che creerete lo farete guidati. I post in grafica per instagram li faremo insieme. Poi sarete autonomi. Intanto idee e creatività!

2. Verifica critica

- Se utilizzate chatbot o generatori di immagini, chiedetevi sempre: "Questo output è attendibile, inclusivo, coerente con i nostri valori?"

3. Collaborazione

- Insisto sull'idea di lavorare in gruppo, in stile Montessori, dove tutti condividono competenze e idee. I tool di collaborazione (Canva, Google Drive, Trello, Padlet) servono per farli lavorare in modo "reale", come in un piccolo team creativo.

4. Creatività e responsabilità

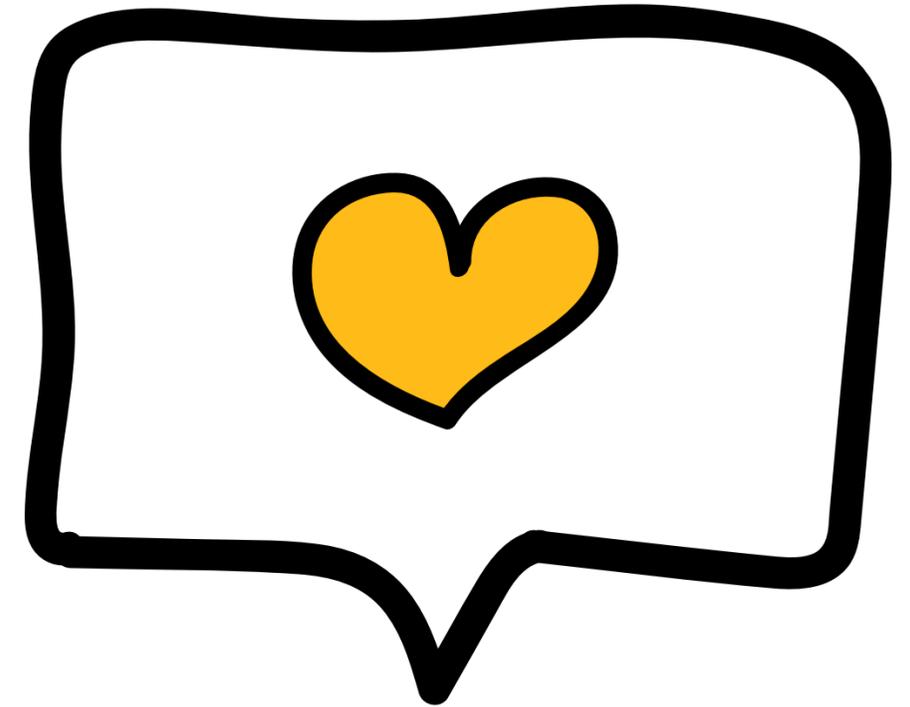
- Vi incoraggio a essere originali, ma anche a rispettare la legge (copyright, privacy) e i valori appresi (legalità, pace, parità, identità autentica, educazione).

5. Presentazione finale

- Concluderemo con un tocco di "engagement" (= livello di coinvolgimento emotivo)
 - Se possibile, pubblicheremo i vostri lavori su un canale social condiviso (o sul sito della scuola) per dare visibilità e responsabilizzarvi.
 - Inviteremo la scuola, i genitori, altri insegnanti o amici a lasciare un commento o un like, in modo che vediate un riscontro concreto.
 - In accordo con la Professoressa e la Dirigente, cercherò di scrivere al nostro Presidente della Repubblica mostrando i vostri lavori e l'idea progettuale

BENISSIMO!

**ORA POSSIAMO
COMINCIARE: FARETE DEI
LAVORI STRAORDINARI!**



grazie! 

